Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.05. Обществознание

по специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственныхкомплексов

Москва

2015

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАКафедрой общеобразовательных дисциплинпротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Клюева И.В../ | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по дисциплине «Обществознание», примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» автора Кишенкова О.В., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов Заместитель директора по координации учебных программ и проектов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фомина О.В./  |
|  |  |

**Составитель**:

Бужинец Н. Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы Колледж «Царицыно»

**Рецензент**:

 Костик И.Э., кандидат юридических наук, преподаватель ГБПОУ г. Москвы «Юридический колледж»

 СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной

 дисциплины учебной дисциплины 4

1. Структура и содержание общеобразовательной 9

учебной дисциплины

1. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной

 учебной дисциплины 19

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной

общеобразовательной дисциплины 21

**1.Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«*ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*»***

# 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, в соответствии с примерной программой по дисциплине «Обществознание» автора Кишенкова О.В., с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

 Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание» связана с общеобразовательными дисциплинами русский язык, литература, иностранный язык, история, география, естествознание и с профильными дисциплинами экономика, право, информатика и ИКТ.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать**:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь**:

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

**ОУК.01 Самоорганизация –** организовывать собственную деятельность**,** выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**ОУК.02 Самообучение –** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

**ОУК.03 Информационный блок –** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОУК.04 Коммуникативный блок –** способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Метапредметные результаты освоения среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена **должны отражать**:

1.  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2.  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3.  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4.  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7.  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8.  владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9.  владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Профильная направленность изучение дисциплины осуществляется перераспределением часов с одной темы на другую без изменения общего количества часов (15%). Профильная направленность учитывается при отборе дидактических единиц внутри тем дисциплины. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы отражает профиль получаемого профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

При проведении практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы осуществляется междисциплинарная связь с общеобразовательными дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, естествознание и с профильными дисциплинами: экономика, право, информатика и ИКТ.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

# В том числе

# -максимальная учебная нагрузка 166

 -обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов;

 - самостоятельная (внеаудиторная) работа 54 часов.

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой общеобразовательной дисциплине «Обществознание»**

В рамках профильной (профессиональной) направленности изучения дисциплины без изменения содержания программы внесены следующие коррективы в тематический план: за счет сокращения часов на изучение теоретических вопросов (не менее 15%) и увеличения на 5 часов изучения профильных тем.

Уменьшено количество часов:

1. Раздел III. Политика на 1 час
2. Раздел V. Общественная сфера на 4 часа

Увеличение количества часов:

1. Раздел I. Общая теория права на 1 час
2. Раздел II. Отрасли права на 4 часа

Итого: 5 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **166** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **112** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| на подготовку домашнего задания к учебным занятиям | **22** |
| Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на углубление и расширение знаний, которые будут нужны для освоения ППССЗ ФГОС и в будущей профессиональной деятельности, в том числе: | **32** |
| **Самостоятельная работа №1**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по Общей теории права | **4** |
| **Самостоятельная работа №2**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по Отраслям права | **12** |
| **Самостоятельная работа №3**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по политической сфере  | **8** |
| **Самостоятельная работа №4**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по экономической сфере  | **12** |
| **Самостоятельная работа №5**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по общественной сфере  | **6** |
| **Самостоятельная работа №6**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по духовной сфере  | **6** |
| **Самостоятельная работа №7**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по духовной сфере  | **6** |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем****часов** | **Уровень****Освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I****Правовое регулирование общественных отношений** |  |  |  |
| Тема 1.1Происхождение государства и права. | **Содержание учебного материала** | **18** | **2** |
| 1.Теории происхождения государства и права.  | **2** |  |
| 2.Юриспруденция как общественная наука.  |
| 3.Цели и задачи изучения права в современном обществе. |
| Тема 1.2Право в системе социальных норм | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Право в системе социальных норм.  |  |
| 2.Правовые и моральные нормы.  |
| 3.Система права: основные институты, отрасли права.  |
| 4.Частное и публичное право. |
|  |
| Тема 1.3Источники права | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Основные формы права.  |  |
| 2.Нормативные правовые акты и их характеристика.  |
| 3.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.  |
| Тема 1.4Правовые нормы | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие и признаки правовых норм |  |
| 2.Структура правовых норм3.Виды правовых норм |
|  |
| Тема 1.5Система права и правовые отношения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Структура системы права |  |
| Правовые отношения и их структура. |
| Тема 1.6Правонарушения и юридическая ответственность | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Правомерное и противоправное поведение.  |  |
| 2.Виды противоправных проступков.  |
|  3.Юридическая ответственность и ее задачи |
| **Самостоятельная работа №1**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по Общей теории права | **4** |  |
| **Раздел 2.****Отрасли права** |  | **42** | **2** |
| Тема 2.1Конституция РФ. Основы конституционного строя | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Конституционное право как отрасль права |  |
| 2.Основы конституционного строя |
| Тема 2.2Права и свободы граждан | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Основные конституционные права и обязанности граждан в России |  |
| 2.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства |
| 3.Право на благоприятную окружающую среду |
| 4.Понятие гражданства |
| 5.Обязанность защиты Отечества |
| Тема 2.3Система органов государственной власти | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Законодательная власть |  |
| 2.Исполнительная власть |
| 3.Институт президентства |
| 4.Местное самоуправление |
| Тема 2.4Судебная система | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Судебная система |  |
| 2.Полномочия и виды судов в РФ |
| Тема 2.5Правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Адвокатура |  |
| 2.Прокуратура |
| 3.Нотариат |
| 4.Полиция |
| **Отрасль административного права** |  |  |  |
| Тема2.6 Общая характеристика административного права.Административные правонарушения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Административное право (общие положения) |  |
| 2.Административные правонарушения |
| Тема2.7 Административные наказания и административная ответственность | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Виды административных наказаний |  |
| 2.Административные проступки |
| 3.Административная ответственность |
| **Отрасль трудового права** |  |  |  |
| Тема2.8Общие положения трудового права. | **Содержание учебного материала**1.Трудовое право и трудовые правоотношения | **2** |  |
| 2.Занятость и трудоустройство |
| 3.Порядок приема на работу |
| Тема2.9 Трудовой договор. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие трудового договора и его виды |  |
| 2.Порядок заключения и расторжения трудового договора |
| **Основы семейного права** |  |  |  |
| Тема2.10  Семейные правоотношения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие семейных правоотношений |  |
| 2.Порядок, условия заключения и расторжения брака |
| 3.Права и обязанности супругов. |
| 4.Брачный договор |
| **Основы гражданского права** |  |  |  |
| Тема2.11 Гражданские правоотношения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие гражданского права |  |
| 2.Гражданские правоотношения |
| 3.Личные неимущественные права граждан |
| 4.Гражданская правоспособность и дееспособность |
| Тема2.12 Гражданско-правовые договоры. Право собственности  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Гражданско-правовые договоры. |  |
| 2.Правовое регулирование предпринимательской деятельности |
| 3.Право собственности на движимые и недвижимые вещи |
| 4.Право на интеллектуальную собственность |
| 5.Основания приобретения права собственности |
| **Основы уголовного права.** |  |  |  |
| Тема2.13 Общие положения уголовного права. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Преступления как наиболее опасные противоправные деяния |  |
| 2.Состав преступления |
| 3.Уголовная ответственность |
| 4.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |
| 5.Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность |
|  |
| **Самостоятельная работа №2**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по Отраслям права | **12** |  |
| **Контрольная работа** | Общая теория права | **2** |  |
| **Обобщающий урок по** **пройденному материалу** | Общая теория праваОтрасли права | **2** |  |
| **ИТОГО ПО II СЕМЕСТРУ** | **44 ч.** |  |
| **III СЕМЕСТР** | **52** |  |
| **Раздел III.****Политика.** |  | **20** | **2** |
| Тема3.1 Политическая власть**.** Тема3.2 Государство в политической системе | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Понятие власти |  |
| 2.Типы общественной власти  |
| 3.Политика как общественное явление |
| 4.Политическая система, ее внутренняя структура |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Политические институты |
| 2.Государство как политический институт |
| 3.Признаки государства |
| 4.Государственный суверенитет |
| Тема3.3 Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Внутренние и внешние формы государства |  |
| 2.Формы государства |
| 3.Формы государственного устройства |
| 4.Политический режим |
| Тема 3.4 Партийная система общества.  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Политические партии и движения |
| 2.Современные идейно-политические системы |
| Тема 3.5 Гражданское общество и правовое государство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Гражданское общество.  |
| 2.Правовое государство: понятие, признаки |
| **Самостоятельная работа №3**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по политической сфере  | **8** |
| **Раздел IV.****Экономика** |  | **32** | **3** |
| Тема4.1 Экономика и экономическая наука. Ее роль в науке и обществе | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Экономика как наука и хозяйство |  |
| 2.Главные вопросы экономики |
| 3.Потребности  |
| Тема4.2 Типы экономических систем. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Разделение труда, специализация и обмен |  |
| 2.Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика |
| Тема4.3 Собственность. Формы собственности | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие собственности |  |
| 2.Формы собственности |
| Тема4.4 Предпринимательство и предпринимательская деятельность | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие предпринимательства |  |
| 2.Предпринимательская деятельность |
| **Самостоятельная работа №4**Работа с нормативными актами, интернет-ресурсами по составлению презентации по предпринимательской деятельности сфере  | **12** |
| Тема4.5 Виды предприятий | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Виды предприятий и их характеристика |  |
| Тема4.6 Деньги | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Понятие и формы денег |  |
| 2.Функции денег |  |
| Тема4.7 Экономика потребителя | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Рациональный потребитель |  |
| 2.Защита прав потребителя3.Реальный и номинальный доход |
| 1.Рациональный потребитель |
| **Контрольная работа** | Политика. Экономика. Потребности. Типы экономических систем | **2** |  |
| **Обобщающий урок по** **пройденному материалу** | Политика . Общие положения экономической науки. | **2** |  |
| **ИТОГО ПО III СЕМЕСТРУ** | **32 ч.** |  |
| **IV СЕМЕСТР** |  |  |
| **Раздел V.****Общественная сфера** |  | **18** | **2** |
| Тема5.1 Общественная сфера. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Представление об обществе как сложной динамической системе |  |
| 2.Подсистемы и элементы общества |
| 3.Специфика общественных отношений |
| 4.Основные институты общества, их функции |
| Тема 5.2 Человек. Природа человеческого сознания | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Философские представления о социальных качествах человека |  |
| 2.Деятельность и мышление |
| 3.Соотношение бытия и сознания  |
| Тема5.3 Человек. Индивид. Личность. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Человек, индивид, личность. |  |
| 2.Становление личности |
| Тема5.4 Глобальные проблемы | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Концепция глобализации |  |
| Характерные черты глобализации |
| Тема5.5 Познание | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие познания |  |
| Истина  |
| Научное познание |
| **Самостоятельная работа №5**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по общественной сфере  | **6** |  |
| **Раздел VI.****Духовная сфера** |  | **14** | **2** |
| Тема6.1 Культура. Мораль как регулятор социального поведения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества |  |
| Экранная культура |
| Культура общения. Этикет |
| Учреждения культуры |
| Тема6.2 Наука и образование.  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Наука. Значимость труда ученого, его особенности |  |
| Образование как способ передачи знаний и опыта |
| Тема6.3 Религия. Искусство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Религия как феномен культуры |  |
| Мировые религии |
| Религия и церковь в современном обществе |
| Искусство и виды искусств  |
| **Самостоятельная работа №6**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по духовной сфере  | **6** |  |
| **Раздел VII.****Социальная сфера** |  | **20** | **2** |
| Тема7.1 Социальная стратификация. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Социальные отношения |  |
| Понятие о социальных общностях и группах |
| Социальная стратификация |
| Тема7.2 Социальное поведение | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Субъекты социального поведения |  |
| Разновидности социального поведения |
| Девиантное поведение  |
| Тема7.3 Этнические общности | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Этнические общности |  |
| Межнациональные конфликты |
| Этноцентризм и его признаки |
| Тема7.4 Семья.  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие семьи |  |
| Состав семьи |
| Функции семьи |
| Тема7.5 Молодежь | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Молодежь как социальная группа |  |
| Молодежный экстремизм |
| Тема7.6 Социальные конфликты | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Социальный конфликт |  |
| Причины и истоки возникновения социальных конфликтов |
| Пути разрешения социальных конфликтов |
| **Самостоятельная работа №7**Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами по составлению презентаций по духовной сфере  | **6** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **На выполнение домашнего задания**  | **22** |  |
| **Всего** | **112** |  |
| **Итого**  | **166** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕльной УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.

# 3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

Структура учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Обществознание» включает следующие компоненты:

 - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственныхкомплексов;

 - примерная программа по обществознанию автора Кишенкова О.В.;

 - копия учебного плана;

 - рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»;

 - календарно-тематическое планирование по дисциплине «Обществознание»;

 - задания для контрольной работы и дифференцированного зачета;

 - презентации к учебным занятиям.

# 4.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. №14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. №146-ФЗ от 03.06.2006 №73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006г. №258-ФЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 №231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, №52 (1 ч.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ.
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012г. (в ред. ФЗ от 21.12.2012 №273-ФЗ).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. №19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).

**Основная литература**

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание. М., 2007.
2. Важенин А.В. Обществознание. М.: Академия, 2009.
3. Касьянов В. Обществознание. М., 2008.

**Дополнительные источники**

1. Сидоренко Е.Г., Семенюк В.В., Веселая Т.В. Обществознание. Учебное пособие. М., 2005.
2. История Востока. В 5-и томах.// Отв. Ред. В.А.Якобсон. М.,1999-2008.
3. Культурология. 20век. М., 2007.
4. Кожинов В.В. Россия. Век XX. М.,2002.

**Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [window.edu.ru](http://window.edu.ru/window)
2. Журнал «1 сентября», [http://geo/1september.ru/](http://petrovka38.ru/)
3. Национальный проект «Образование», [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ, [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/)
5. Петровка 38, <http://petrovka38.ru/>
6. Подготовка к ЕГЭ, [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/stctions/222/docs/578)
7. Российский общеобразовательный портал, [school.edu](http://www.school.edu.ru/)
8. Федеральный портал «Российское образование», [[edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)](http://www.edu.ru/index.php)

**4. Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Метапредметные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |  | **3** |
| **Умения:*** **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
 | ОК 1ОК 4 |  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельноосуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ***Индивидуальный контроль:***- самостоятельная работа студента по подготовке устных выступлений, рефератов,– анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием.***Групповой контроль:***- работа с материалами средств массовой информации,- проектная работа. |
| * **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
 | ОК 4ОК 8 |
| * **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
 | ОК 3ОК 8 |
| * **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
 | ОК 2ОК 3 |
| * **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)
 | ОК 4 |
| **1** | **2** |
| * **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 | ОК 3ОК 6 |
| * **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 | ОК 2 |
| * **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
 | ОК 2ОК4 |
| * **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
 | ОК 2ОК 8 |
| ***Знания:*** |  |
| * биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
 | ОК 1ОК 6 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельноосуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ***Текущий контроль***:- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);- письменный опрос (проверочные работы, самостоятельные работы по составлению опорно-логических схем, тестирование).***Тематический контроль:***- семинары,- письменные проверочные работы,- составление тематического словаря (глоссария),- защита рефератов, выступления во время диспутов.***Итоговый контроль***: 4 семестр –дифференцированный зачет. |
| * тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
 | ОК 1ОК 2ОК 4 |
| * необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
 | ОК 3ОК 6ОК 8 |
| * особенности социально-гуманитарного познания
 | ОК 1ОК 2 |